

# Arbeitseinheit 8.1. (118 Wörter)

Lies den Text in dem Kasten.

Unterstreiche dann alle Lernwörter rot.

## Aufwachen

Morgens wache ich langsam auf. Zuerst tastet meine Hand über mein Gesicht. Dann öffne ich die Augen und in meiner Nase kitzelt es. Meine Arme recken sich. Im Bad wasche ich kurz meine Ohren und mache meinen Hals nass. Baden schaffe ich jetzt nicht mehr. Ich kämme die Haare auf meinem Kopf mit meinen Fingern. Dann öffne ich den Mund und putze meine Zähne. In meinem Zimmer stecke ich ein Bein in die Hose und ziehe mich an. Jeden Fuß bringe ich in Strumpf und Schuh. Dann setze ich mich in aller Ruhe mit der Zeitung an den Tisch. Schließlich nehme ich meinen Hut, pfeife ein leises Lied und gehe zum Zug, um zur Arbeit zu fahren.

Lernwörter

aufwachen	kitzelt	öffne	schaffe
Fuß	Kopf	Ohren	schließlich
gehe	kurz	pfeife	stecke
Haare	langsam	putze	Strumpf
jetzt	leises	recken	Zähne
kämme	Lied	Ruhe	ziehe

Male alle genannten Körperteile an.



# Arbeitseinheit 8.2

aufwachen

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Fuß

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

gehe

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Haare

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

jetzt

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

kämme

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

kitzelt

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kopf

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

kurz

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

langsam

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

leises

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Lied

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

öffne

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ohren

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

pfeife

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

putze

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

recken

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ruhe

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

schaffe

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

schließlich

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

stecke

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Strumpf

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Zähne

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ziehe

\_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

# Arbeitseinheit 8.3

- 1) Wörter mit einem doppelten Konsonanten kann man leicht erkennen, wenn man die Silben trennt.

*Klas -se*

Notiere die Lernwörter mit doppelten Konsonanten und trenne die Silben!  
Notiere auch folgende Wörter mit getrennten Silben: Zimmer, nasse, alle

---

---

- 2) Eines der Lernwörter hat keinen doppelten Konsonanten sondern einen doppelten Vokal. Welches ist es?
- 

- 3) Einige der Lernwörter haben ein h im Wort. Solche Wörter muss man lernen. Finde die Lernwörter und weitere im Suchsel (insgesamt 18) und schreibe sie auf.

C	O	H	R	E	N	L	F	P	Q	Y	X	Z	V	N
B	R	T	Z	G	E	F	A	H	R	G	F	Ä	M	L
G	E	H	E	B	V	M	H	Ö	E	N	E	H	M	E
W	O	H	N	E	N	H	R	L	H	W	Z	N	P	H
M	Q	W	W	A	S	G	E	L	R	U	H	E	Ä	R
E	R	Z	Ä	H	L	E	N	K	L	W	Q	R	Y	E
H	S	T	U	H	L	Ö	Z	F	I	Y	X	U	H	R
R	V	F	E	H	L	E	R	G	C	V	B	H	Q	A
C	O	H	N	E	K	I	J	A	H	R	F	M	S	D

---

---

---

---

# Arbeitseinheit 8.4

1) Verbinde die folgenden Bausteine zu Wörtern. Schreibe sie danach auf.

	Oh		lich		ren
auf	lang	wach	fe		en
	schließ	pfei	sam		

---



---

2) Welche Lernwörter sind hier dargestellt? Schreibe sie darunter!



3) Sortiere die Wörter im Kasten nach dem ABC.

ziehe  
jetzt  
Zähne  
putze

---



---

schließlich  
stecke  
Strumpf  
schaffe

---



---

Kopf  
kitzelt  
Kämme  
kurz

---



---

# Arbeitseinheit 8.5

1) Hier ist einiges durcheinander geraten. Schreibe vor die Sätze, an welcher Stelle sie im Text vorkommen. Schreibe den Text anschließend richtig auf.

- Im Bad wasche ich kurz meine Ohren und mache meinen Hals nass.
- Schließlich nehme ich meinen Hut, pfeife ein leises Lied und gehe zum Zug, um zur Arbeit zu fahren.
- Morgens wache ich langsam auf.
- Dann öffne ich die Augen und in meiner Nase kitzelt es.
- Zuerst tastet meine Hand über mein Gesicht.
- Meine Arme recken sich.
- Baden schaffe ich jetzt nicht mehr
- Dann öffne ich den Mund und putze meine Zähne.
- In meinem Zimmer stecke ich ein Bein in die Hose und ziehe mich an.
- Jeden Fuß bringe ich in Strumpf und Schuh.
- Dann setze ich mich in aller Ruhe mit der Zeitung an den Tisch.
- Ich kämme die Haare auf meinem Kopf mit meinen Fingern.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Wortliste

aller	im	pfeife
an	in	putze
Arbeit	jeden	recken
Arme	jetzt	Ruhe
auf	kämme	schaffe
aufwachen	kitzelt	schließlich
Augen	Kopf	Schuhe
Bad	kurz	setze
baden	langsam	sich
Bein	leises	stecke
bringe	Lied	Strumpf
dann	mache	tastet
den	mehr	Tisch
der	mein	über
die	meine	um
ein	meinem	und
es	meinen	wache
fahren	meiner	wasche
Fingern	mich	Zähne
Fuß	mit	Zeitung
gehe	morgens	ziehe
Gesicht	Mund	Zimmer
Haare	Nase	zu
Hals	nass	zuerst
Hand	nehme	Zug
Hose	nicht	zum
Hut	öffne	zur
ich	Ohren	

